

Aufnahmeantrag

Name: _____

Vorname: _____

Anschrift: _____

Beruf: _____

Telefon: _____

E-Mail: _____

Hiermit stelle ich an den Vorstand des Fördervereins Klasse(n)Streicher e.V. den Antrag auf Aufnahme in den Verein.

Die Satzung des Vereins erkenne ich an.

Den Jahresmitgliedsbeitrag (natürliche Personen 20 €, juristische steuerbegünstigte Personen 50 €, sonstige juristische Personen 200 €) überweise ich innerhalb von 14 Tagen nach Bestätigung der Aufnahme in den Verein durch den Vorstand auf das Konto des Fördervereins Klasse(n)Streicher e.V. Weimar.

Ort, Datum

Unterschrift (bei juristischen Personen gegebenenfalls Unterschriften der vertretungsberechtigten Personen)

Bitte an umstehende Vereinsadresse senden!

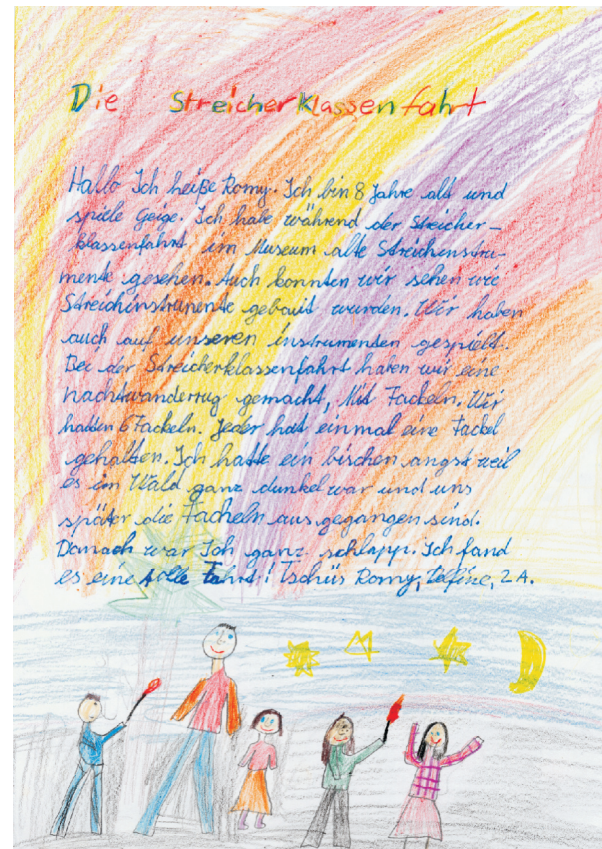
Das schreiben Schüler über Streicherklassenunterricht

Ich spiele gerne Geige, den in unserer Schule ist es am kürzesten da muss man nicht laufen. Und ich habe Spaß dabei.
Yasmin, 7 Jahre

Was ist das schöne an Bratsche schbilen? Weist du das schönste an Bratsche spilen das ich manchmal schöne töne raus kommen
Smilla, 8 Jahre

Ich mak Cello weil Musik zusammen Spaß macht.
Frieder, 6 Jahre

Ich spile für mein Leben Brasche
Paula, 6 Jahre



Streicherklassen



in der
allgemeinbildenden
Schule



Vorteile von Streicherklassen

Streicherklassen bieten als Konzept für allgemeinbildende Schulen und Musikschulen eine Reihe von Vorteilen:

- Der Geiger und Instrumentalpädagoge Paul Rolland arbeitete in den 1960er Jahren eine fachlich exzellente Methode des Streicherklassenunterrichts aus - Daher
 - ist eine hohe fachliche Qualität gewährleistet
 - gibt es viele Möglichkeiten zur Weiterbildung
 - steht hervorragende Unterrichtsliteratur zur Verfügung
- Streicherklassenschüler spielen von Anfang an zusammen. Der Orchesterklang entsteht nicht erst nach längerem Erlernen des Instrumentes, er ist von der ersten Stunde an motivierender Bestandteil der Ausbildung.
- Vorlieben der Schüler für kleinere / größere Instrumente und für höhere oder tiefere Klänge können berücksichtigt werden, ohne das Klassengefüge aufzulösen.
- Streicherklassenunterricht ist der ideale Weg, um den Grundstein für ein Schulorchester zu legen: Die ehemaligen Streicherklassenschüler möchten nach Abschluss der Streicherklassenzeit in der Regel weiter zusammen musizieren.
- Wissenschaftliche Studien belegen positive Effekte des gemeinsamen Musizierens in der Schule sowohl für das Schulklima als auch für die Lernfähigkeiten der Schüler in anderen Fächern.
- Die Akzeptanz des Schulfaches Musik sowie die Außenwirkung der Schule generell verbessern sich in der Regel deutlich.
- Streicherklassenunterricht ist eine der preiswertesten Formen von Instrumentalunterricht, und dabei mit 90 Minuten Unterricht pro Woche für den Anfangsunterricht besonders vorteilhaft. So können auch Schüler an der Ausbildung teilnehmen, die sonst kein Instrument erlernen könnten.

Das sagen Politiker und Wissenschaftler:

Es besteht Übereinstimmung, dass **jedes Kind** die Möglichkeit haben soll, in der Grundschule ein Musikinstrument zu erlernen.

[aus dem Koalitionsvertrag von CDU und SPD zur Bildung der Thüringer Landesregierung]

Die Musik ist ein **Teil unserer Kultur**, sie gehört zu unserem Leben wie die Luft zum Atmen. Musik schafft Stimmungen. **Musik verbindet**. Musik kann die Mauern in den Köpfen und die aus Stein überwinden. **Kinder lieben die Musik** in ihren vielfältigen Formen und das gilt es mit der Musikerziehung zu fördern und zu unterstützen.

[Ute Vogt, Landesvorsitzende der SPD Baden-Württemberg]

Ich habe selbst das Glück gehabt, als Kind im Violinspiel unterrichtet zu werden und viele Jahre musiziert zu haben. Welche Wirkung das für meine Persönlichkeitsentwicklung gehabt hat, will ich vorsichtshalber nicht beurteilen. Ganz sicher aber hat es mir einen anderen **Zugang zur Musik** verschafft, der mein Leben seitdem bereichert. Deshalb habe ich auch bei meinen vier Kindern - mit unterschiedlichem Erfolg - auf musikalische Unterrichtung großen Wert gelegt.

[Dr. Wolfgang Schäuble, Bundesfinanzminister (CDU)]

Kinder mit Musikerziehung verfügen über **in ihrer sozialen Urteilsfähigkeit**, sie sind besser in der Lage, aus Erfahrungen zu lernen und Situationen des Alltags adäquat zu erfassen und zu beurteilen.

Für 6 jährige Kinder können wir nachweisen, dass der **IQ-Wert** mit zunehmender Musikalität **steigt**. Verstärkte Musikerziehung hilft vor allem Schülern mit hohen Konzentrationsdefiziten, d.h. in Musikklassen gibt es **weniger konzentrationsschwache Schüler** Darüber sollten sich Lehrer aller Fächer freuen. Musikbetonte Erziehung bedeutet zusätzliche Zeitinvestition. Doch der vermehrte Zeitaufwand geht ganz eindeutig nicht zu Lasten der allgemeinen schulischen Leistungen. Der prozentuale Anteil der **Kinder mit überdurchschnittlich guten Leistungen** ist in der musikbetonten Grundschule sogar oft höher.

[Hans Günther Bastian
Musik(erziehung) und ihre Wirkung.
Eine Langzeitstudie an Berliner Grundschulen]



Wir sind ein gemeinnütziger Verein mit Sitz in Weimar (Vereinsregister-Nummer 1134/1). Wir sind Mitglied im Landesmusikrat Thüringen e.V. Unser Hauptzweck ist die Förderung von Instrumentalunterricht an allgemeinbildenden Schulen, dabei natürlich besonders von Streicherklassenprojekten.

Wir fördern mit unserer Vereinstätigkeit nicht nur unsere Künstler und das Konzertpublikum von Morgen, sondern führen damit auch eine große Anzahl von Kindern an eine sinnvolle Freizeitbetätigung heran. Um das Erlernen eines Instrumentes einer großen Anzahl von Kindern zu ermöglichen, haben wir unser Tun so aufgestellt, dass neben der künstlerischen Absicherung auch die finanzielle Seite für Alle machbar ist:

Wir

- erwerben neue Instrumente und Zubehör für die Streicherklassen
- übernehmen Kosten für Reparaturen der Instrumente
- übernehmen Verwaltungsaufgaben
- unterstützen Schüler aus bedürftigen Familien durch Stipendien, um ihnen eine Unterrichtsteilnahme zu ermöglichen. Da wir uns hier natürlich nur im Rahmen unserer Finanzen bewegen können, suchen wir ständig nach neuen Mitgliedern und Sponsoren. Mit Ihrer Unterstützung als Mitglied können wir unsere Aufgaben besser erfüllen!

Für Rückfragen können Sie sich wenden an:

Förderverein Klasse(n)Streicher e.V.
Frau Ute Adler
Am Poseckschen Garten 3a, 99423 Weimar
Tel.: 03643-518943
Email: adleruo@t-online.de

Auch für Spenden sind wir dankbar:
Konto: 600 109 895, BLZ: 820 510 00
Sparkasse Mittelthüringen